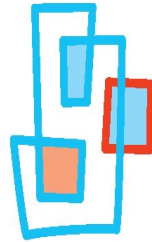


Piramide bij Kinderdagverblijf De Paddestoel.

Zaterdag 24 januari start kinderdagverblijf De Paddestoel met de Piramidetraining (module 1).

Deze training wordt verzorgd door Joukje van Dam.



06-18160643 **JouTAAC** www.JouTAAC.nl

De training start 24 januari en duurt tot november van dit jaar, in totaal zijn er 8 bijeenkomsten voor module 1. 8 maal een zaterdagochtend werken de pedagogisch medewerkers aan hun Piramide Portfolio. Wat merkt u daar als ouder van? Waarschijnlijk zal het u als eerste opvallen dat er thematisch gewerkt gaat worden. Er zal (nog) meer met structuur gewerkt worden, zoals bijvoorbeeld werken met dagritmekaarten. Er zullen meer signalliedjes gezongen worden. De pedagogisch medewerkers worden zich meer en meer bewust van de begrippen van de Piramide methode en hun eigen handelen daarin.

Het doel van de educatieve Piramide-methode is kinderen de kans geven om zich optimaal te ontwikkelen. Piramide biedt kinderen een sterke pedagogische basis en een krachtige leeromgeving. In een veilige omgeving daagt Piramide kinderen uit om te spelen en te leren. Al spelend en lerend verkennen de kinderen een thema en krijgen ze grip op de wereld om hen heen. Zo wordt een stevige basis gelegd waarvan de kinderen de vruchten plukken in het vervolgonderwijs.

Piramide is een totaalmethode. Acht ontwikkelingsgebieden worden geïntegreerd in projecten aangeboden. Binnen deze projecten, die enkele weken duren, verkennen kinderen aansprekende thema's. Hierbij nodigt een uitdagende speelleeromgeving hen uit om te spelen en zelfstandig te leren. Waar nodig kunnen pedagogisch medewerkers ondersteuning bieden. In de kringactiviteiten nemen de pedagogisch medewerkers meer initiatief om kinderen de thema's te laten ontdekken. Het cursorisch programma biedt materiaal om gericht aan een bepaald ontwikkelingsgebied te werken.

De Piramide-methode richt zich op acht ontwikkelingsgebieden, die essentieel zijn voor de educatieve vorming van een kind. Alle ontwikkelingsgebieden komen evenwichtig én in samenhang aan bod. **Kinderen breiden bijvoorbeeld hun woordenschat uit en ze leren tellen, maar ze leren ook om prettig om te gaan met anderen en plezier te hebben in het spel.**

De acht ontwikkelingsgebieden zijn:

Persoonlijkheidsontwikkeling

Zelfredzaamheid, zelfvertrouwen, zelfstandigheid, zelfcontrole en doorzettingsvermogen. Piramide legt de basis. Zo groeien kinderen op tot zelfstandige individuen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Leren omgaan met gevoelens, zowel bij zichzelf als bij anderen. Piramide geeft kinderen de kans om te groeien als persoon.

Ontwikkeling van de waarneming

Voelen, proeven, ruiken, zien en horen. Piramide leert kinderen al hun zintuigen te gebruiken. Een belangrijke voorwaarde om de wereld te ontdekken.

Taalontwikkeling en ontwikkeling van lezen en schrijven

Communiceren met kinderen én volwassenen, de woordenschat uitbreiden, interactief voorlezen. Piramide nodigt kinderen uit om te praten en bereidt ze voor op het leren lezen en schrijven.

Denkontwikkeling en ontwikkeling van rekenen

Ordenen van kleuren en vormen, classificeren, seriëren, maar ook omgaan met getallen, tellen en vergelijken. Piramide bereidt de kinderen voor op het leren rekenen.

Oriëntatie op ruimte en tijd en wereldverkenning

Benoemen van lichaamsdelen, de kamers in een huis, de buurt of op reis gaan. Met de thema's van Piramide exploreren kinderen de wereld om hen heen. Ook krijgen ze besef van volgorden waarin gebeurtenissen plaatsvinden.

Motorische ontwikkeling

Grote en kleine motorische vaardigheden. Piramide laat kinderen springen, mikken en dansen, maar ook omgaan met stiften, potloden, schaar en bereidt kinderen tevens voor op het schrijven van letters en cijfers.

Kunstzinnige ontwikkeling

Muzikale en beeldende ontwikkeling. Piramide stimuleert de creativiteit door samen muziek te maken en te beleven en door te dansen. De kinderen werken aan hun beeldende ontwikkeling door op een creatieve manier thema's als kleur, vorm, licht en ruimte bezig te zijn. Technisch leren ze diverse materialen hanteren, zoals klei, verf, papier of textiel, tot en met kleur, vorm, licht en ruimte.

Wie is Joukje van Dam, geboren en getogen in het noorden van Nederland, sinds 1984 woonachtig in Almere. Moeder van twee dochters (25 en 20 jaar inmiddels). Na 15 jaar gewerkt te hebben als peuterleidster in Almere, heb ik 6 jaar lesgegeven op het ROC Flevoland. In 2009 ben ik gestart met mijn eigen trainingsbureau, JouTAAC. Ik ben een trainer van verschillende VVE methodes en ik ben ontwikkelaar voor o.a. de gemeente Amsterdam, Cito en het NJi. Ik ben VIB-er, dat staat voor video interactie begeleiding. Met behulp van beeldmateriaal begeleid ik pedagogisch medewerkers om hun pedagogische en didactische vaardigheden te versterken. Verder heb ik als docent pedagogische vakken de nodige kennis en ervaringen opgedaan. Momenteel volg ik zelf de opleiding voor Co-teaching, om mijn coachvaardigheden te versterken.